



Apprendre l'anglais en classe de sixième



Les élèves apprendront à communiquer dans de diverses situations liées à leur univers proche. Voici la liste des principales compétences que l'élève doit acquérir pendant l'année de sixième. Bien sûr s'y ajoutent de nombreux contextes lexicaux (la nourriture, les activités, les tâches à la maison...)

Je suis capable de.....

-me présenter (nom, âge, nationalité etc) et de demander le même type d'informations à quelqu'un :

-dire comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles

-parler de mes goûts (ce que j'aime et j'aime faire) et les goûts de quelqu'un d'autre. Je sais demander le même type d'informations à quelqu'un.

-parler de ce que je sais faire, ce que je peux faire...(et le contraire)

-parler de ce qu'on est obligé de faire et ce qu'on ne doit pas faire.

-je sais parler de ce que j'ai, ce que je n'ai pas et demander le même renseignement

-parler de ce que je suis en train de faire (employer le présent en -ing)

-parler des habitudes, des vérités générales : (employer le présent simple)

-expliquer où se trouve quelque chose

- dire et comprendre l'heure, la date, la météo....

- décrire un document iconographique (situer, expliquer, émettre des hypothèses...)

Consignes de travail pour bien progresser en anglais.

En classe:

- Essayer de parler en anglais en classe le plus souvent possible.
- Participer en classe pour mieux retenir les nouvelles expressions et se faire corriger.
- Poser des questions pour mieux comprendre.
- Etre attentif en écoutant les autres élèves et le professeur
- Apporter ses affaires à chaque cours (Cahier, 'workbook', petit carnet pour le vocabulaire)

A la maison

- Le vocabulaire est la base du travail. Il faut savoir dire et écrire les mots vus en classe.
- Les leçons sont volontairement courtes, mais elle doivent être sues par coeur à l'oral et à l'écrit.
- Il faut faire les exercices demandés à la maison **après avoir** appris ou relu la leçon.
- Ecouter les enregistrements du CD pour entendre et répéter le bon accent et mieux comprendre en classe.

Evaluations/ Sanctions

- Un ou deux élèves seront interrogés à l'oral à chaque début de cours.
- Un contrôle de vocabulaire aura lieu en début de chaque semaine.
- Des évaluations-bilan (écrites et orales) ont lieu au milieu et en fin de chaque chapitre.
- Les dialogues étudiés doivent être appris et récités.
- Les 'oublis' répétés de matériel ou de travail seront sanctionnés.

Good luck and enjoy your year!

-l'équipe des professeurs d'anglais

signature de l'élève :

des parents :